

香港九龍塘基督教中華宣道會大坑東堂

第二期青少年事工發展計劃

2014 年 12 月

目錄

一、 引言-----	3
二、 緣起-----	3
三、 核心概念(本地宣教)-----	3-4
四、 牧養對象-----	4
五、 2015-2020 發展計劃內容-----	5-7
六、 師友計劃-----	7-8
七、 計劃評估-----	8
八、 青少年發展計劃的牧養架構-----	9
九、 推動及實踐發展計劃的時間表-----	9-11

一、 引言

大坑東堂的青少年事工較注重單件式的牧養，即缺乏讓青少年持續成長的方向和目標，暫時只重視他們有否、何時參與事奉，注重栽培青少年對教會，家庭，社會的承擔的方向未有較整全的計劃，對信仰的傳承沒有系統性的教導，此外，願意成為導師的弟兄姊妹近年更是越見越少，這些情況若持續或惡化，對教會的成長必會做成窒礙，亦有負上帝對教會辦學傳福音的託付，因此，長遠及具深層影響力的計劃必須開始籌劃和展開。

按大坑東堂牧養現況，我們需要針對三方面為青少年牧養帶來更新的面貌，青少年對教會的承擔感、導師的培訓，青少年和導師在信仰上的進深追求。

針對這三方面的事宜成為五年青少年牧養發展的籌劃的基礎，加上教會將會展開廿年的福音拓展計劃，其中第二和三階段均是社區植堂，我們需要在這兩階段前全力栽培青少年的信仰生命，以預備植堂後仍有為教會付出和願意承擔的新力軍，以此，現呈上這五年計劃作為考慮青少年的信仰栽培藍圖。

二、 緣起

隨著 2010 年 12 月 11 日大坑東堂青少年崇拜籌備小組會議開會，第一期的青少年事工揭開了序幕。2011 年 9 月開始現在的升團制度及 2011 年 10 月 15 日開始第一次開始少年崇拜，表示大坑東堂第一期青少年發展計劃順利地全面展開，經過 2012 年 4 月的檢討會後，完善了整個第一期的發展計劃，直到今天青少年崇拜及青少年部各團契仍按計劃順利地發展。

2014 年 1 月 18 日第 463 次執事會通過大坑東堂 4 期共 20 年的「社區教會」福音拓展發展計劃後，教牧同工開始檢視現時青少年事工的情況和思考青少年事工的發展未來，可以如何配合大坑東堂整全的發展。這就是啟發展開第二期青少年事工發展計劃的緣起。

三、 核心概念(本地宣教)

由於「社區教會」核心概念乃是關顧區內的家庭生活需要和靈性狀況，要達成這概念，會友對參與「社區探訪服侍」和「接待家庭」就顯得尤其重要，因此，青少年事工的發展必然著重這概念而衍生出來。

3.1. 導師培育

青少年十分受成人的生活榜樣影響，因此，導師的言教和身教將會影響著青少年的身心靈成長，以此，導師的牧養生命和牧養青少年的知識就需要加以培育，故此，mentor 式的師友訓練成為了第二期青少年發展的重要計劃內容。

3.2. 青少年培育

3.2.1. 愛鄰舍(服侍，本地宣教)

對鄰舍表達愛心，就是培養信仰中捨己的靈性生命，這是啟發自仰望在十字架上的基督，也是信仰結出的生命果子，透過因愛鄰舍而實踐服侍他人，能為青少年的基督信仰生活建立穩穩當當的根基。

3.2.2. 愛自己(道德)

啟發青少年源於信仰來看重自己的身分和自我值，讓他們曉得愛惜自己地思考人生方向並走上成聖路，過得勝和聖潔(Holy)的生活，成為委身基督和教會的門徒。

3.3. 門徒訓練(本地宣教)

聖經的吩咐是叫信主的人成為門徒，然後引領他人信而受洗成為門徒，培育青少年自年輕時已預備心靈成為門徒，讓他們成長後面對生活壓力不畏縮，甘心承擔主的託咐，在社區中成就宣教的心志。

郭錦程傳道於 2013 年 2 月 28 日出席中華宣道會友愛堂舉辦的「如何做中學生福音工作」的講座，2013 年 12 月出席中國宣道神學院舉辦的門徒訓練日營後，建議使用中國宣道神學院出版的《門徒培訓(一)---「連於葡萄樹」及門徒培訓(二)---「倍結豐碩果」》，祈望為期兩年的門訓能夠初步讓青少年知道委身基督和教會的重要性。

四、 牧養對象

以大坑東堂現時的青少年團契作為參考，年齡介乎 9(小五)至 22 歲(大學)，大部分青少年來自宣小學生及宣小的畢業生，他們部份是來自於基層家庭，部分是教會會友的子弟，屬於社會階層的中產層。因此，在青少年的時代便要讓兩類階層的青少年建立互相尊重和支持的關係。

如資源和機會容許，教會附近的中學學生(中 4-中 6)亦可以成為吸納及牧養的對象。

五、 2015-2020 發展計劃內容

5.1. 五年計劃中共分兩個部分推動青少年事工。

- 5.1.1 第一部份是導師栽培，為期二年。
第二部份稱「師友計劃」，為期三年。

5.2. 導師栽培

- ◇ 凡已受洗的會友均可以成為青少年部的導師。惟成為導師前必須先接受維期兩年的導師栽培，導師栽培的目的是給予導師有系統的栽培後，導師在信仰教導和關顧的服侍得著清晰的理念。
導師需要接受連續兩年的栽培，栽培由教牧同工負責。導師完成兩年的栽培後自動成為「師友計劃」的成員。
- ◇ 現任的導師可以自由決定接不接受維期連續兩年的導師栽培或可以選擇選讀其中個別課程的栽培。
- ◇ 兩年的導師栽培由各同工專責教導課題，惟「生命導航」則由個別教牧跟進。
- ◇ 栽培中的導師在第二年開始進入事奉職份，一邊栽培，一邊事奉。
- ◇ 因少年軍的制度中設有輔助導師，少年軍導師可推薦弟兄姊妹參與計劃，惟需先經青少年部的關顧同工認可後，可在第一年的栽培年期間同時參與少年軍的事奉，在栽培期間，只能在少年軍內作協助的職份。
- ◇ 2015年4月參與栽培的弟兄姊妹，若未能完成兩年的課堂栽培，則不能成為導師。

5.2.1. 導師召募

由現時的教牧同工揀選，每位同工揀選 3-5 位會友，連續栽培兩年。

5.2.2. 栽培內容:

第一年

- A. 建立團隊精神
- B. 自我性格認識
- C. 新舊約基礎訓練
- D. 生命導航(由個別教牧跟進)

第二年

- A. 基本輔導知識
- B. 認識青少年心理
- C. 認識處理衝突
- D. 生命導航(由個別教牧跟進)

5.2.3. 兩年栽培後安排導師進入師友計劃

5.2.4. 導師類別

- A. 一般導師，主要在團契、基督少年軍、天使組作教導
- B. 活動導師，主要負責籃球訓練等等計劃(不需接

受導師栽培)

5.3. 青少年部的聚會

- 5.3.1. 各級團契(按第一期青少年計劃進行。)
- 5.3.2. 基督少年軍(按現行形式進行。)
 - 5.2.2.1. 建立基督少年軍導師團契
 - 5.2.2.2. 建立基督少年軍隊員團契
 - 5.2.2.3. 對象: 基督少年軍導師、隊員、家長

5.3.3. 天使組

- 5.3.3.1. 成立於 2012 年 4 月 1 日(前身是少年崇拜)
- 5.3.3.2. 目的：
 - 5.3.3.2.1. 給(主日返教會的)青少年人提供小組聚會
 - 5.3.3.2.2. 鼓勵初中同學返週六的團契和青少年崇拜
- 5.3.3.3. 導師： 郭錦程傳道(專責)、束健銘、麥兢豐、莫家欣
- 5.3.3.4. 對象：慣常返主日的初中學生(中一至中三)，大約十人出席
- 5.3.3.5. 小組特色：
 - 5.3.3.5.1. 向上：認識神(敬拜與讀經,把信仰扎根於神的說話)
 - 5.3.3.5.2. 向內：彼此認識(組員間建立關愛情誼,多分享多鼓勵)
 - 5.3.3.5.3. 向外：從信仰角度關心世界和社會
 - 5.3.3.5.4. 向前：培育領袖(成為委身基督教會、樂意承擔事奉的信徒)

5.3.4. 籃球訓練計劃(新)

5.4. 青少年崇拜(按第一期青少年計劃進行。)

5.5. 籃球訓練計劃(團契團友及基督少年軍隊員)

- 5.5.1. 建立團隊精神
目標:建立藍球隊
- 5.5.2. 建立帶活動的導師團隊
目標:凝聚青少年
- 5.5.3. 建立基督少年軍隊員與團契團友的關係
目標:屏除基督少年軍隊員與團契團友的身份分歧
- 5.5.4. 參加對外比賽
目標:深化關係，學習處理衝突
- 5.5.5. 培育下一代導師
目標:願意成為一下的導師
- 5.5.6. 球隊成員對象:團契團友、基督少年軍
活動的導師:提摩太團團友

5.6. 青少年詩歌敬拜培育班

- 5.6.1. 建立團隊精神
目標:建立青少年敬拜隊
- 5.6.2. 建立詩歌敬拜的信仰基礎
目標: 1.認識詩歌敬拜的信仰意義
- 5.6.3. 培育音樂伴奏人材
目標:持續的樂器栽培班
- 5.7. 青少年門徒訓練
 - 5.7.1. 建立認識自己，見證委身基督的生命
 - 5.7.2. 建立本地宣教的心志
 - 5.7.3. 對象:高中團友
- 5.8. 師友計劃
 - 5.8.1. 設立靈性導向導師訓練計劃
 - 5.8.2. 建立導師培育課程(培育本地宣教的使命感)
 - 5.8.3. 定立師友人數比例，如 1:5
 - 5.8.4. 對象:青少年部各導師及團友
- 5.9. 退修日
 - 5.9.1. 導師隔年參與教會事奉退修日
 - 5.9.2. 每三年定立青少年部的方向、主題和目標

六、 師友計劃是五年計劃中的重要部分。

縱然導師可以有不同的風格，但必須強調「忠於崗位至少三年」是計劃成功的關鍵。他們必須明白參與其中所需付出的精神、時間、甚至金錢。至於參與計劃的青少年，他們也需要知道這是個為期至少三年的計劃，他們與導師相配合，將是幫助他們成長；青少年需學習尊重和恪守與導師間訂立的界線。

6.1. 師友計劃是青少年發展計劃中導師栽培的第二個部份
由栽培後的導師揀選團友作栽培工作，為期三年。
註: 教牧同工在第二部份中仍繼續關顧導師

6.2. 這計劃是讓青少年與導師建立可信任和可依靠的關係，亦師亦友(故稱師友)，以補足牧者未必能個別深入關注青少年。

6.2.1. 青少年的個人需要

師友計劃有利於個人成長，特別在人面對生命中不同階段的情緒起伏和成敗得失

6.2.2. 生命師傅是一個強大的支援。所以此計劃的目標是透過導師的協助，發掘並充分發揮青少年的恩賜，幫助他們

6.2.3. 認識自己，學習制定目標、處理優先次序和克服困難。同時

也讓他們學習建立健康的人際關係。

6.2.4. 師友計劃為期三年但不限於三年，如因某些限制要縮短計劃的年期，亦不建議少於兩年，是以讓導師有足夠時間與青少年相處，成為他們成長中可信任的同行者。三年完結，牧者團隊不會恆常在當中協調，然而，仍鼓勵友師們繼續與青少年保持聯絡，讓這些關係轉化：同行者不再限於計劃裡的一個崗位，更是青少年的生命師傅。

6.2.5. 計劃有一個願景，就是盼望在師友計劃中被栽培成長的青少年願意將來成為師友，與學弟學妹同行。

6.2.6. 對於團契而言，友師計劃在每一個範疇都發揮其相應的輔助作用，雖然不是強制性，但如果學生能夠參與，友師計劃的群體性和個人化的特質會對他們的成長起著相輔相成的重要作用。

6.2.7. 牧者團隊

從中觀察該成年人是否適合當導師，並觀察他們與哪些青少年有機會建立自然熟絡的關係，為配對作準備。另外，亦需要為導師人選安排培訓，主旨在於如何關懷這群在情緒和人際關係上都有很大需要的青少年。

6.3. 界定牧者角色

計劃開始之初，也應清楚界定牧者在當中的角色和將會提供的支援。

6.4. 三年計劃完結時(不計教牧同工栽培的兩年)，建議舉行一個感恩聚會，讓友師和青少年在當中表達感謝和回顧他們的成長。

七、 計劃評估

7.1. 作為環環緊扣的五年計劃，每年評估可謂必不可少。由於評估能幫助教會找出事工成功的鑰匙，以及進步空間；有別於傳統青少年事工的評估方式，**青少年應參與評估的工作**。

7.2. 考慮加入以下原則進行年檢：

7.2.1. 問卷調查

7.2.2. 小組及單對單方式訪問青少年

7.2.3. 增加資料提供者的種類，例如青少年家長、教會其他年齡層的肢體

7.2.4. 向青年人分享評估成果

7.2.5. 更新導師對評估的看法，改變他們「評估 = 批評」的思想，讓他們明白評估乃事工發展的關鍵

八、 青少年發展計劃的牧養架構

教牧同工

↳導師

↳青少年

九、 推動及實踐發展計劃的時間表

9.1. 定立推動時間表

	2014
1. 分享青少年事工第二期發展計劃	2. 十二月與青少年部執事分享
	3. 十二月與青少年部導師分享
	4. 十二月完成整份計劃書
	2015
	1. 一月執事退修會分享
	2. 一月呈上執事會討論及通過

9.2. 基督少年軍

基督少年軍導師團契	2015
	1. ?月定立基督少年軍導師團契籌委(籌委會為期三個月) 2. ?月開始導師團契(暫定)
基督少年軍家長義工隊(家長事工)	1. ?月開始籌劃(以隊牧和隊長主理) 2. ?月開始設立(以隊牧和隊長跟進)
少年軍隊員團契 (參 9.3.)	1. ?月開始籌劃(以隊長和副隊長主理) 2. ?月開始設立(中級隊導師跟進)

9.3. 各級青少年團契及小組

(2015)第一年		
	方向	教育元素
高少團	A. 彼此服侍 B. 建立團體生活	1. 聖經查考 2. 情感教育 3. 體能實踐 4. 智能啟發 5. 社交建立 6. 道德教育
約書亞團	A. 社區探訪 B. 大服侍小 C. 建立小組查經 D. 認識門訓	1. 聖經查考 2. 認識本地宣教 3. 體能實踐 4. 智能啟發 5. 社交建立(每季為高少團預備一次週會) 6. 道德教育

天使組	按現時狀況暫不轉變	
-----	-----------	--

9.4. 持續發展

(2016) 第二年		
	方向	教育元素
高少團	A. 彼此服侍 B. 建立信仰知識	1. 情感教育 2. 體能實踐 3. 智能啟發 4. 社交建立 5. 道德教育
約書亞團	A. 實踐本地宣教 B. 大服侍小 C. 建立小組查經 D. 認識社關 E. 建立師友計劃	1. 聖經查考 2. 社區探訪 3. 門訓(一) 4. 情感教育 5. 體能實踐 6. 智能啟發 7. 社交建立(每兩個月為高少團預備一次週會) 8. 道德教育
天使組	按現時狀況暫不轉變	

9.5. 持續發展

(2017) 第三年		
	方向	教育元素
高少團	A. 彼此服侍 B. 建立信仰知識 C. 認識本地宣教	1. 情感教育 2. 體能實踐 3. 智能啟發 4. 社交建立 5. 道德教育
約書亞團	A. 實踐本地宣教 B. 大服侍小 C. 實踐查經小組 D. 實踐師友計劃(一)	1. 聖經查考 2. 社區探訪 3. 門訓(二) 4. 情感教育 5. 體能實踐 6. 智能啟發 7. 社交建立(每兩個月為高少團預備一次週會) 8. 道德教育 9. 參與家庭成長中心服侍

天使組	按現時狀況暫不轉變	
-----	-----------	--

9.6. 持續發展

(2018) 第四年		
	方向	信仰教育內容範疇
高少團	A. 彼此服侍 B. 建立信仰生活 C. 認識師友計劃	1. 實踐本地宣教 2. 分享信仰見證 3. 傳福音栽培(一)
約書亞團	A. 社區探訪 B. 大服侍小 C. 實踐查經小組 D. 實踐師友計劃(二) E. 認識職場倫理 F. 認識社會	1. 聖經查考 2. 實踐本地宣教 3. 情感教育 5. 體能實踐 6. 智能啟發 7. 社交建立(每兩個月為高少團預備一次週會) 8. 道德教育 9. 參與家庭成長中心服侍(暑期助理)
天使組	按現時狀況暫不轉變	

9.7. 持續發展

(2019) 第五年		
	方向	信仰教育內容範疇
高少團	A. 彼此服侍 B. 建立信仰生活 C. 進入師友計劃	1. 實踐本地宣教 2. 傳福音栽培(二)
約書亞團	A. 認識本地宣教 B. 大服侍小 C. 實踐查經小組 D. 師友計劃(三)	1. 聖經查考 2. 實踐本地宣教 3. 情感教育 5. 體能實踐 6. 智能啟發 7. 社交建立(每兩個月為高少團預備一次週會) 8. 道德教育 9. 參與家庭成長中心服侍(暑期助理)
天使組	按現時狀況暫不轉變	

註:凡由高少團轉為獨立的新團契，均以此時間表的**第一年**作為開始的形式。