



大坑東堂

online 2015
第 2 期

中華宣道會大坑東堂
www.thtchurch.com

青少年發展計劃二期

彭浩輝

本期內容

- 1 青少年發展計劃二期
- 2 書籍推介
- 3 家庭成長中心專欄
- 4 人物專訪
- 5 那些年……

始於 2014 年展開了第二期為期五年的青少年事工發展計劃(詳細內容可於本堂的網頁參閱)。這五年的計劃分開兩個階段。兩年的導師栽培課程，三年的「師友計劃」。期盼這五年的計劃栽培更多的弟兄姊妹成為青少年人的導師。

首兩年的目標是開設栽培導師的課程，課程的科目包括第一年的「新舊約基礎」、「個人成長」、「生命導航 1」(課堂教授並個別教牧跟進)；第二年為「基礎輔導」、「小組動力」、「青少年概論」、「生命導航 2」(處境實習並由個別教牧跟進)。完成了首兩年的栽培課程後，導師們便開始為期連續三年「師友計劃」的事奉，我們盼望導師在三年的時間中能陪伴一些青少年人成長，成為他們生命中的 mentor。在此，讓我介紹一下「師友計劃」。

「師友計劃」有四個栽培的元素，第一，設立靈性導向導師訓練計劃；第二，建立導師培育課程(培育本地宣教的使命感)；第三，師友人數比例最多是一位導師(mentor)關顧五位團友；第四，對象是青少年部各導師及團友。

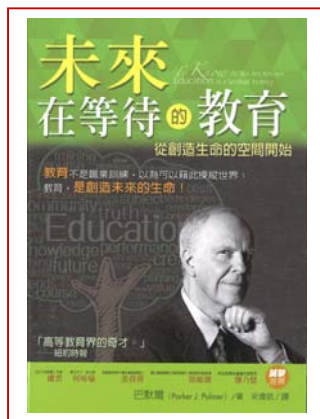
師友計劃……

導師至少在連續的三年內，願意委身於青少年生命的服侍上，付出自己的精神、時間、甚至金錢去瞭解、陪伴、建立團友的信仰人生……

我們期望參與「師友計劃」的導師至少在連續的三年內，願意委身於青少年生命的服侍上，付出自己的精神、時間、甚至金錢去瞭解、陪伴、建立團友的信仰人生。至於參與計劃的青少年，他們也需要知道這是個為期至少三年的計劃，他們與導師互相配合，讓青少年與導師建立可信任和可依靠的關係，亦師亦友，主的門徒。

在青少年團契的內容上，我們增加了「實踐本地宣教」、「認識社關」、「建立師友計劃」、「認識職場倫理」、「青少年門徒訓練」等等信仰元素，讓參與青少年團契的青少年無論是在心靈和生活處境中都得著適切的牧養。在基督少年軍方面，我們也計劃建立少年軍導師團契和建立少年軍中級組團契(暫定團契名字)等等。

我們透過適切的栽培計劃，建立導師和青少年信仰的德性倫理，牧養她們的心，成為上帝的門徒。



書籍推介

彭浩輝

書名：未來在等待的教育——從創造生命的空間開始

(To Know As We Are Known : Education as a Spiritual Journey)

作者：巴默爾(Parker J. Palmer)

出版社：校園書房出版社

出版日期：2015年8月初版

定價：港幣\$108.00

作者寫這本書是以探討教育的靈性「泉源」為主旨，而非以靈性作為教育的「目標」。教育若以教化靈性為目的，等於以所謂良好的學習成果，事先為學生設下界線。這樣的教育，會以靈性傳統為樣版，來衡量學生的思想、信念、行為。如此，教育的目的就是變成要趕在學生畢業之前，把學生打造成樣版的模樣。不過，這樣的教育卻也沒有開始過，因為這樣的教育根本不算是教育。真實的靈性讓我們向真理敞開，無論真理是甚麼、要帶到我們往何處。這樣的靈性，不會命令我們該往何處，而是相信只要堅守信念，任何道路都可以成為我們知性的所在。這樣的靈性，鼓勵人們擁抱差異和衝突、包容不確定性、接納矛盾。從這樣的信念看來，教育靈性追求的不是預設的目的，而是檢視、釐清教與學的內在源頭，洗滌我們心靈、理智中的毒素。

本書主要內容由七章組成，每章的內容聯繫緊密，在第一章，作者問了一個問題來作為全書的討論：現代的知識究竟要將我們帶往何處？第二章，作者檢視制式教育模式對於我們之所以成為我們，有何塑造——或是摧毀——的作用。第三章，作者針對傳統的教學模式作分析，說明這些模式於學生的衝擊。第四章，作者探討這樣的傳統教學核心，運用的是何種真理意象來建立我們對於自然科學、社會科學、人文科學的知識。第五和第六章，詳述第四章的「知」可以衍生出哪些教與學的實際做法。作者在第六章對教學提出一個新的獻議，讓教與學的可以從中順服真理。第七章，在新的獻議下，老師能以一些靈性操練為條件走教育的道路。

無論我們是否從事教育的人，但是我們能拿起這本書來閱讀，就表示我們曾受惠/受制於教育和教育體系，本書中新的獻議則可以幫助我們在真理面前敞開教與學的心。

「教育靈性追求的不是預設的目的，而是檢視、釐清教與學的內在源頭，洗滌我們心靈、理智中的毒素。」

上承第 1 頁：青少年發展計劃二期

大坑東堂籃球事工計劃

每年暑假，本堂和大坑東宣道小學會舉辦福音營或日營，藉營會內不同的活動來傳講天國的福音，讓同學認識教會的高少團，我們會繼續推動這福音事工。此外，在第二期為期五年的青少年事工發展計劃下，我們更建立了每兩年向學校學生招募的「大坑東堂籃球事工計劃」，此計劃的目標是讓大坑東宣道小學的小五、小六學生(同齡教會子弟亦可參與)，透過有系統的籃球訓練活動，建立學生的團隊精神、彼此鼓勵和接納的心態、面對挑戰的信心和勇氣，最終導師引導他們參加教會的高少團團契，在聖經的說話中培育德性。

家庭成長中心專欄

張麗娟

自 2014 年年初開始思考教會 20 年長遠發展計劃至 2014 年在 11 月的會友大會通過。隨即在 2015 年 1-3 月展開為首階段「家庭成長中心」籌募第一年八成的營辦經費，及至「329 家庭成長中心籌款嘉年華」後，我們竟能在短短的 3 個月籌得八成的金額。哈利路亞！感謝主！往後的就是物識地方、裝修……等等的煩瑣之事。在裝修完工後的數天，即堂慶的下午，我們已急不及待舉行了開放日。那天前來的肢體，他們的熱情蓋過了還未驅散的裝修味，十分熱鬧。到了 10 月 25 日「家庭成長中心」的開幕禮，標示着大坑東堂踏入一個新的里程碑。回想這兩年神如何把無變成有的過程，看見一班籌委如何落力把中心面世，實是感恩！實是感動！

開幕禮當天我們邀請了母會的羅錦添牧師、林長老、梁部長、潘校長、家教會主席等嘉賓，為中心剪綵。猶記得羅錦添牧師對我們的訓勉，說到猶太人十分重視家庭教育，猶太人的家庭每天都會誦讀神的話語，培育孩子從小認識神、敬畏神。猶太人深信有神的人生，生命就有方向，就被祝福。就是這樣，就是這個信念孕育了很多傑出的人士。

現今香港的家庭面對很多衝擊，香港的家庭更加需要神。當家庭一個成員、當一個家庭以神為首時，一切就有可能，一切就能改變。今天許多的家庭問題，實在需要耶穌才能得着解決。所以「家庭成長中心」除了在技巧上舒緩家庭問題表面的張力外，還需引領受助的家庭認識基督，以基督的愛化解家庭深層的問題。羅牧師最後以申命記訓勉「你要盡心、盡性、盡力事奉神」囑咐我們縱使前面的路不易走，所面對的挑戰也很多，但盡心的擺上神必使用。

隨後數把金剪一揮，就是這樣揭開了「家庭成長中心」的序幕。往後的路，願有你參與、願有你同行！



「……以基督的愛化解家庭深層的問題」



你認識家庭成長中心的 LOGO 嗎？那是錫光弟兄為我們設計，把教會成立中心的目的表露無遺：



十架：基督教信仰
屋：家庭、教會、中心
人：成長、敬拜
陽光：發光、發熱

人物專訪~曾仍標弟兄

郭錦程

我叫曾仍標，是迦勒團團友也是職員，團契弟兄姊妹叫我做標叔叔。1965 年入讀大坑東宣道小學，1966 年成為第一屆畢業的學生，所以又有人叫我做大師兄。1967 年 1 月 1 日受洗加入大坑東堂，當時一齊受洗的都是同學仔。後來加入青少年團契，還記得常常在學校天台踢足球。受洗後也有參加主日崇拜，感謝主，給我機會在教會不同崗位去事奉祂服事弟兄姊妹。

年少時一家六口居住在石硤尾木屋區（現在又一居附近），每逢打大風的時候都要到朋友家裡暫住！因為家中地方狹窄，所以一星期七日，大部份時間都在宣小(教會)活動，放學後也留下來做功課溫習和玩耍。1968 年 3 月 1 日因為要工作，所以較少返教會了。



從病患中經歷主恩深厚

2000 年流鼻血睇過幾次醫生，仍無改善，後來睇耳鼻喉專科醫生，馬上抽組織去化驗，結果是情況不妙！即時轉介腫瘤科醫生，確定是鼻咽癌 3 期尾(共分五期)。2001 年做手術之後，再經歷多次電療，總算治療成功，但直到今天仍然缺乏口水分泌，常常口乾及耳鳴。

感謝主給我意外收獲，治療期間，花了十天便看完了聖經新約部份。就著這次患病，一句投訴上帝的說話也沒有，只有感恩，多謝主耶穌保守了我，到今天仍然恩賜我有生命和氣息。生命就算有高低，總有主看顧！人生就算有起跌，當中經歷主同在！半個世紀的信仰生活，多謝主耶穌幫助我，使我對祂的信心慢慢增長，從聖經中得著鼓勵，每天早上向天父禱告，盡心盡力事奉祂。感謝愛我的主耶穌。

我最喜愛的經文詩篇第廿三篇：「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。祂使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。祂使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敵人面前，你為我擺設筵席；你用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。我一生一世必有恩惠慈愛隨著我，我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。」

那些年……



風聞中的籃球架，原來是裝在這裡。
噢，那可是你的背影嗎？

後記

第二期……你猜可以有幾多期？不太確定，有開始自有結束……就看這一期有甚麼看，就好了。